



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	CUATRO
			PERIODO UNO

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	<p>Conducta de entrada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso</li> <li>- Actividad diagnóstica</li> <li>- Presentación maestro (a) y estudiantes</li> <li>- Parámetros para el estudio en el área (Indicadores de desempeño, competencias, estándares, criterios de evaluación, entre otros)</li> </ul>		<p><b>ARGUMENTATIVA</b> Clasifica algunas membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a la circulación de diversas sustancias.</p>	<p>Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área. Se realiza la presentación de estudiantes y el maestro de cada área. Los estudiantes decoran y diseñan la portada de periodo y toman apuntes de los parámetros del área</p>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad diagnóstica</li> <li>- Desarrollo de competencias</li> </ul>
2	<p>LA NUTRICIÓN, EL METABOLISMO Y LA HOMEOSTASIS Cómo entran los nutrientes a la célula: concepto de solución, transporte pasivo: difusión simple, ósmosis, difusión facilitada. El transporte activo; transporte por vesículas.</p>	<p>Comprende la importancia de la membrana plasmática en el cumplimiento de las funciones que realiza la célula.</p>	<p><b>INTERPRETATIVA</b> Formula hipótesis acerca de los mecanismos por los cuales las sustancias circulan en los seres vivos.</p> <p><b>PROPOSITIVA</b> Utiliza diversos mecanismos que demuestran la manera como las sustancias entran a la célula e inician el proceso de nutrición</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Observación de video</li> <li>-Actividad de clase</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Realización de diagramas y mapas conceptuales.</li> <li>-Se desarrollan competencias sobre el tema</li> <li>-Se realizan dibujos correspondientes.</li> </ul>	<p>Video Beam. Aula de clase Tablero del aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li> <li>-Actividad de aprendizaje</li> <li>-Laboratorio teórico</li> </ul>
3	<p>El transporte de sustancias en los seres vivos: La membrana celular, el sistema vascular, el sistema circulatorio, tipos de transporte: PASIVO, POR</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectura del tema.</li> <li>-Glosario de conceptos claves.</li> <li>-Actividad por equipos de 3 estudiantes.</li> </ul>	<p>Video Beam. Aula de clase Tablero del aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno de clase</li> <li>-Actividad de clase</li> <li>-Participación</li> <li>-Quiz</li> </ul>



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		PERIODO UNO
			INTENSIDAD HORARIA CUATRO

	DIFUSIÓN.			-Se realizan dibujos correspondientes -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Desarrollo de competencias.		
4	La circulación en las plantas: absorción, transpiración, intercambio gaseoso. Transporte del alimento en la planta. Tejidos conductores: floema y xilema.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase. -Realización de diagramas explicativos. -Desarrollo de competencias. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Aula de clase	-Revisión del cuaderno -Actividad de clase -Participación
5	Transporte y circulación en los animales: en los vertebrados: en peces, en anfibios, en reptiles, en las aves, en los mamíferos.  La circulación en animales: en los invertebrados.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Laboratorio práctico
6	La circulación en el ser humano: función del corazón, los			- Explicación del tema -Toma de apuntes	Video Beam. Tablero	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		PERIODO UNO
			INTENSIDAD HORARIA CUATRO

	vasos sanguíneos, la sangre y cómo circula la sangre. El ciclo cardíaco y la frecuencia y presión sanguínea. Las enfermedades y cuidados del sistema circulatorio.			-Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se realizan dibujos correspondientes -Lectura del tema.	del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes.
7	El recorrido de la sangre por el cuerpo humano: El sistema linfático: los vasos linfáticos, los ganglios linfáticos, la linfa, órganos linfoides y enfermedades del sistema linfático.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Se analizan cuadros explicativos del libro guía. -Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Quiz
8	EL SISTEMA ÓSEO EN EL SER HUMANO: Tejido óseo (hueso), los cartílagos, el esqueleto, tipos de hueso, las articulaciones. El esqueleto Humano Las articulaciones. Enfermedades y cuidados del sistema óseo.			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Se realizan dibujos correspondientes	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes -Autoevaluación -Coevaluación -Prueba externa



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	BIOLOGÍA
FECHA INICIO	20 DE ENERO	FECHA FINAL	30 DE MARZO
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA	INTENSIDAD HORARIA	CUATRO
			PERIODO UNO

9	EL SISTEMA MUSCULAR DEL SER HUMANO: Tipos de músculos, propiedades de extensibilidad y contractibilidad; organización del sistema muscular y cómo se integran los músculos con los huesos.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectura del tema.</li> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Observación de video</li> <li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li> <li>-Socialización</li> <li>-Se realizan dibujos correspondientes</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Lectura del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam.</li> <li>Tablero del aula.</li> <li>Texto guía.</li> <li>Plataformas digitales.</li> <li>Aula de clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase</li> <li>-Actividad de clase. Secuencias correspondientes</li> <li>-Prueba interna</li> </ul>
	10	Repaso general de lo estudiado durante el periodo			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación del tema</li> <li>-Toma de apuntes</li> <li>-Observación de video</li> <li>-Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes.</li> <li>-Socialización</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Lectura del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam.</li> <li>Tablero del aula.</li> <li>Texto guía.</li> <li>Plataformas digitales.</li> <li>Aula de clase</li> </ul>